

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждено:
Директор школы И.А. Гришакова
Приказ № 279 а от 30.08.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ЭКОНОМИКЕ

(учебного предмета, элективного курса, групповых занятий)

для 5-9 классов.

Обсуждено на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
протокол № 1 от 29.08 2018 г.
руководитель МО Фролова Е.Н.Фролова

ва

Кемерово, 2018 г.

Содержание:

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	3
Содержание учебного предмета, курса	5
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы	8

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»

Личностными результатами освоения курса обществознания являются:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные результаты изучения должны отражать:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (175 часов) ЭКОНОМИКА СЕМЬИ (5 класс; 35 часов)

Тема 1. Потребности и ограниченность возможностей для их удовлетворения

Потребности. Факторы, влияющие на формирование потребностей. Ограниченность возможностей для удовлетворения потребностей. Необходимость выбора. Товары и услуги. Потребитель. Потребление.

Тема 2. Может ли человек обеспечить себя сам?

Возможность изготовления некоторых товаров и услуг своими руками. Распределение обязанностей в семье. Выгода от распределения обязанностей в семье. Отсутствие возможности все делать своими руками.

Тема 3. Обмен

Обмен как основной способ получения нужных товаров и услуг. Специализация и необходимость обмена. Выгодность добровольного обмена для его участников. Взаимозависимость людей разных профессий при создании товаров и услуг.

Тема 4. Деньги

Бартер как простейшая форма обмена. Трудности бартерного обмена. Разрешение проблем бартерного обмена при помощи денег. Эволюция денег. Свойства и функции денег. Продажа товаров и услуг. Покупка товаров и услуг. Цена. История денежной единицы России.

Тема 5. Доходы семьи. Богатство

Доход семьи. Зарботная плата — один из основных источников дохода семьи. Причины различий в размере заработной платы. Повременная и сдельная заработная плата. Причины существования различных форм заработной платы. Другие виды доходов семьи — пенсии, пособия, стипендии. Собственность как источник дохода. Аренда. Арендная плата. Арендатор и арендодатель. Доход семьи как источник увеличения ее богатства. Богатство. Движимое и недвижимое имущество.

Тема 6. Расходы. Бюджет семьи. Сбережения

Расходы. Основные направления расходов семьи. Бюджет семьи. Сбережения. Банк. Вклад. Вкладчик. Процент по вкладу как источник дохода. Заем. Заемщик. Безналичный расчет.

ЭКОНОМИКА ШКОЛЫ (6 класс; 35 часов)

Тема 1. Школа в экономической жизни страны.

Товары и услуги. Экономика – определение понятия. Как устроена экономика? Экономика в твоей жизни. Зачем необходимо изучать экономику. Школа в экономике – экономика в школе. Ресурсы. Зачем школе ресурсы? Как использовать ресурсы школы? Школа и экономический выбор.

Тема 2. Рынок и школа.

Что такое рынок? Зачем нужен рынок? Школа и рынок. Что такое цена? Роль цены в экономике школы. Потребители и производители. Школа – потребитель.

Тема 3. Производство и школа.

Что такое производство? Факторы производства. Школа и производство. Что такое труд? Какой труд необходим школе? Предприниматель и предпринимательство. Школа и предпринимательство.

Тема 4. Финансы и бюджет.

Что такое финансы и бюджет? Как формируется бюджет? Бюджет школы. Моя роль в экономике школы.

ЭКОНОМИКА БЛИЖАЙШЕГО ОКРУЖЕНИЯ (7 класс; 35 часов)

Тема 1. Город (село), в котором я живу

Основные понятия: отрасль, материальные блага, услуги, экономика, хозяйство, предприятие.

Наш город (село) на карте России. Выявление историко-географических и экономических особенностей городского хозяйства. Понятие о городском хозяйстве как совокупности отраслей промышленности, транспорта, торговли, сферы услуг.

Экскурсия в краеведческий музей города (села) или по культурно – историческим местам.

Тема 2. Хозяйство города (села) – микромодель хозяйства страны

Основные понятия: товар, услуга, сырье, материалы, оборудование, изделия, полуфабрикаты, отрасль, хозяйства, сфера производств, отраслевая структура, предприятие, профессия, специальность, предпринимательство, бизнес – план, бизнес – проект, собственность (государственная, частная, личная), экономические потребности, экономические интересы, экономические отношения.

Материальное производство - одна из составляющих хозяйства города (села). Материальное производство – изготовление материальных благ: товаров народного потребления, изделий, оборудования и полуфабрикатов для промышленности, транспорта, торговли. Нематериальное производство – сфера услуг – составляющая хозяйства города (села).

Структура хозяйства – две сферы производства, три группы отраслей. Отрасли добывающие, обрабатывающие и обслуживающие.

Развитие промышленности – одна из возможностей удовлетворения потребностей горожан и городского хозяйства. Предприятие - основная единица промышленного производства. Целесообразность размещения промышленных предприятий в городе. Перспективы развития промышленности в городе (районе).

Необходимость обмена товарами и услугами для наиболее полного удовлетворения потребностей. Развитие транспорта, связи, торговли – необходимое условие осуществления успешного обмена.

Развитая инфраструктура – показатель эффективности городского хозяйства.

Тема 3. Проблемы город (села)- проблемы страны

Основные понятия: социология, занятость, безработица, социальная защита, экология, технология, налоги, система налогообложения, бюджет, статистика, социологический опрос, биржа труда.

Социально – экономические проблемы: занятость и безработица, социальная защита, социальная помощь. Как осуществляется социальная защита населения в нашем городе. Взаимосвязь понятий «экономика» и «экология». Экологические проблемы города (региона): в чем их суть и как они решаются. Где городская администрация берет деньги на решение социальных и других проблем. Как формируется городской бюджет. Местные налоги в системе налогообложения. Налогообложение - экономическая проблема.

Тема 4. Хозяйство города (села) в системе рыночных отношений

Основные понятия: рынок, рыночные отношения, приватизация, государственное регулирование, прогнозирование, программирование, муниципалитет, федерация, правительство, налоги, дотации, предпринимательство, банкротство.

Частная собственность фундамент рыночных отношений. Приватизация в городе (селе): как стать собственником. Объекты и субъекты городского хозяйства, экономические связи и отношения между ними. Роль предпринимательства в развитии городского хозяйства. Экономические и социальные аспекты малого и среднего бизнеса. Как муниципалитет и федеральное правительство влияют на развитие рыночных отношений.

ЛИЧНОСТЬ И ЭКОНОМИКА (8 класс; 35 часов)

Введение

Тема 1. Экономические модели общества

Основные понятия: экономика, собственность, конкуренция, экономическая свобода, государство, гражданин, экономические модели, социальные роли личности (собственник, финансист, производитель, потребитель, работодатель, наемный работник).

Экономическая жизнь общества, ее многообразие. Взаимосвязь экономики и политики, влияние национальных традиций. Экономические модели общества на примере различных стран (Германия, Швеция, Япония, США, Россия). Динамика экономической жизни страны. Сравнительный анализ развития экономики России в разные периоды. Человек – главная фигура экономики. Экономическая свобода и ответственность, мотивация экономической деятельности. Социальные роли личности и экономической жизни общества.

Тема 2. Экономическая деятельность

Основные понятия: экономическая деятельность, производство, доходы, расходы, прибыль, затраты, экономический анализ, малый бизнес, конкуренция, банкротство, собственность, распределение, обмен, потребление, предпринимательство, юридическое лицо, лицензия, учет, контроль, планирование.

Экономическая деятельность, ее основные характеристики: субъекты, характер исполнения, физическая, умственная тип деятельности (Человек – Человек, Человек – Художественный образ, Человек – Знак, Человек- Природа, Человек – техника). Способы исполнения (расчет, учет, контроль, планирование, экономический анализ).

Специалисты, осуществляющие различные виды экономической деятельности. Особенности экономической деятельности на разных стадиях воспроизводственного цикла. Производство. Способы организации и осуществления производственной деятельности. Различия в экономической деятельности в сфере распределения и обмена. Личные потребности и рациональное потребление.

Тема 3. Экономические отношения

Основные понятия: экономические отношения, работодатель, наемный работник, занятость, безработица, экономия, собственность, пользование, контракт.

Экономические интересы и потребности. Собственность (личная, частная, государственная). Собственность как основа для удовлетворения экономических потребностей. Экономические отношения в различных сферах воспроизводства (отношения по линии производства, распределения, обмена и потребления материальных и духовных благ). Основные аспекты экономических отношений (нравственно – этические, экономические, правовые и т.п.).

Субъекты экономических отношений (отдельные люди, группы, коллективы людей, предприятия, фирмы, станы и др.). Личность – основной субъект экономических отношений.

Тема 4. Самоменеджмент

Основные понятия: менеджер, менеджмент, личностные ценности, собственность, ресурсы, потребности, распределение, свободное время, жизнедеятельность.

Цели и задачи самоменеджмента. Рациональная организация свободного времени и трудовой деятельности. Самоменеджмент как условие эффективной самореализации личности. Главный ресурс личности- время. Как им правильно распорядиться. Приемы рациональной организации жизнедеятельности.

ЭКОНОМИКА: ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ (9 класс; 35 часов)

Введение

Тема 1. Экономическая наука. Экономические блага

Что такое экономика. Экономика как хозяйство. Ресурсы и потребности. Экономика как наука. Экономические и неэкономические блага. Производство. Факторы производства. Земля, капитал, труд, предпринимательство. Информация как фактор производства. Рациональное поведение человека в экономике. Альтернативная стоимость.

Как организуется экономическая жизнь общества. Главные вопросы экономики. Рыночная экономика и частная собственность. Централизованная экономика. Смешанная экономика.

Тема 2. Рынок. Рыночная экономика. Рыночный механизм

Основные понятия рыночной экономики. Сущность и функции рынка. Элементы рыночного механизма. Как образуются цены. Законы спроса и предложения. Равновесная цена.

Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Методы конкуренции.

Участники экономических отношений. Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства.

Роль предприятий в экономической жизни. Предприятие как коммерческая организация. Издержки, выручка, прибыль предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества.

Деньги: история и современность. Функции денег. Инфляция. Банки — сердце рыночной экономики. Банк и его функции. Виды банков. Кредиты и их роль в современном обществе. Кредит и принципы кредитования. Потребительский кредит.

Страхование и его место в жизни людей. Механизм страхования. Виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, и их роль в домашнем хозяйстве.

Рынок труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Понятие и функции семейного бюджета. Доходы семьи. Расходы семьи.

Тема 3. Государство в рыночной экономике

Зачем экономике нужно государство. Как государство регулирует экономику. Экономические функции и цели государства.

Кредитно-денежное и валютное регулирование. Как государство проводит кредитно-денежную политику. Как государство регулирует валютные отношения.

Что такое экономический рост. Валовой внутренний продукт. Экономические циклы.

Налоги: почему их надо платить. Как появились налоги. Функции налогов. Налоговая политика государства.

Сущность государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета.

Государственная политика занятости. Безработица и ее виды. Политика в области социальной защиты населения. Социальное государство. Социальная защита. Как осуществляется социальная политика государства. Пенсия, пособия, социальные услуги.

Государство на охране окружающей среды. Экологическая проблема. Нерациональное природопользование. Проблема отходов. Пути решения экологической проблемы.

Итоговое обобщение

Основы рационального экономического поведения человека в современном мире.

Примерное распределение часов по темам

Наименование раздела, темы	Количество часов
ЭКОНОМИКА СЕМЬИ (5 класс)	35 часов
Введение	1
Тема 1. Потребности и ограниченность возможностей для их удовлетворения	6
Тема 2. Может ли человек обеспечить себя сам?	3
Тема 3. Обмен	3
Тема 4. Деньги	6
Тема 5. Доходы семьи. Богатство	9
Тема 6. Расходы. Бюджет семьи. Сбережения	7
Итого	35
ЭКОНОМИКА ШКОЛЫ (6 класс)	35 часов

Тема 1.Школа в экономической жизни страны	11
Тема 2.Рынок и школа	7
Тема 3.Производство и школа	9
Тема 4.Финансы и бюджет	8
Итого	35
ЭКОНОМИКА БЛИЖАЙШЕГО ОКРУЖЕНИЯ (7 класс)	35 часов
Тема 1.Город (село), в котором я живу	3
Тема 2.Хозяйство города (села) – микромодель хозяйства страны	13
Тема 3.Проблемы город (села)- проблемы страны	8
Тема 4. Хозяйство города (села) в системе рыночных отношений	7
Итого	35
ЛИЧНОСТЬ И ЭКОНОМИКА (8 класс)	35 часов
Введение	1
Тема 1.Экономические модели общества	4
Тема 2.Экономическая деятельность	10
Тема 3.Экономические отношения	10
Тема 4.Самоменеджмент	10
Итого	35
ЭКОНОМИКА: ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ (9 класс)	35 часов
Введение	1
Тема 1.Экономическая наука. Экономические блага	7
Тема 2.Рынок. Рыночная экономика. Рыночный механизм	15
Тема 3.Государство в рыночной экономике	10
Итоговое обобщение	2
Итого	35
Всего	175