

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждаю:
Директор школы *И.И. Кришак* Кришакова
Приказ № *30* от *30* августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету
«Немецкий язык»

Для 2-4 классов.

Обсуждено на заседании МО
учителей иностранного языка
протокол № 1 от 29.08. 2018 г.
руководитель МО *Г.В. Рыкун* Рыкун Г.В.

Кемерово, 2018 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Немецкий язык»

Личностные результаты:

- 1) Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) Принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- 9) Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями

- ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
 - 5) Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
 - 6) Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
 - 7) Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
 - 8) Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме изменяемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
 - 9) Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
 - 10) Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - 11) Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - 12) Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 - 13) Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
 - 14) Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных,

социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- 15) Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

- 1) Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Содержание учебного предмета

2 класс

№	Название темы	Количество часов
I	Вводный курс (Знакомство. С одноклассниками, учителями, персонажами детских произведений: приветствие, прощание (с использованием типичных фраз немецкого этикета). Страна изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название страны, столица. Крупные города. Литературные персонажи популярных детских книг (имена героев книг, черты характера) Небольшие произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, сказки). Некоторые формы немецкого речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения).	32

II	Мы знаем некоторые персонажи немецких книжек, не так ли? (Я и мои друзья ,новые друзья из Германии: имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Переписка с зарубежным другом. Почта из Германии)	6
III	Семейные фотографии из Германии (Я и моя семья (члены семьи Сабины, их имена, возраст. Какие они? Чем занимаются? Семья Джона: мама, папа, бабушка, дедушка, тётя, дядя и другие родственники. Я и мои друзья (переписка с зарубежными сверстниками) Домашнее животное (имя, возраст, характер, что умеет делать животное)	7
IV	Что охотно делают Сабина и Свен? А вы? (Я и мои друзья (семья Свена и семья Сабины. Члены семьи, их имена, возраст, черты характера, профессии) Любимые животные. Мир моих увлечений (любимые занятия героев, что они любят делать, а что нет.)	6
V	О чём говорят сегодня дети на уроке немецкого языка? (Моя - школа (школьный праздник «Прощай, 2й класс!». Подготовка к празднику. Разучивание немецких песен, рифмовок. Сбор писем и фотографий из Германии. Переписка с немецкими друзьями. Составление программы праздника. Небольшие произведения немецкого фольклора (сказка «Золотой гусь» братьев Гримм)	6
VI	Касперле говорит, что тот, кто захочет, тот сможет. Верно? (Страна изучаемого языка (литературные персонажи популярных детских книг) Небольшие произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказка «Золотой гусь» братьев Гримм)	6
VII	Добро пожаловать на праздник!» (Страна изучаемого языка (школьный праздник „ Tschüs, 2. Klasse!". В нём принимают участие большие и маленькие, бабушки и дедушки, братья и сестры и друзья)	7
Итого		70

3 класс

№	Название темы	Количество часов
---	---------------	------------------

I	Привет 3 класс! Встреча с друзьями. Я и моя семья. Летние каникулы, как и где их проводят школьники». (Я и мои друзья (имя, возраст, характер, увлечения) Я и моя семья (члены семьи, их имена, внешность, возраст, черты характера, профессия. Жизнь в городе и селе Природа.)	8
II	(Моя школа (классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности)	9
III	Осень. Какая сейчас погода?(Жизнь в городе и селе (природа. Любимое время года. Осень. Погода.) Страна изучаемого языка и родная страна (литературные персонажи популярных детских книг) Небольшие произведения детского фольклора на	10
	немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки) Некоторые формы немецкого речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения (во время совместной игры, в магазине, на рынке)	
IV	Что нам приносит зима? (Жизнь в городе и селе (природа. Любимое время года. Зима.) Страна изучаемого языка и родная страна (ознакомление с новой страноведческой информацией: Рождество в Германии и традиции празднования	9
V	В школе у нас много дел. (Моя школа (классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Одежда. Страна изучаемого языка и родная страна (новая страноведческая информация: праздник карнавала в школе) Небольшие произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки) Некоторые формы речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения.)	10
VI	Весна наступила. А с ней замечательные праздники. Не так ли? (Времена года (погода весной. Праздник Пасхи в Германии и России. Празднование 8 Марта в России. Весенние каникулы в Германии и России)	10
VII	День рождения! Разве это не прекрасный день? (Я и моя семья (семейные праздники: день рождения. Подарки, праздничный стол) Покупки в магазине (одежда, обувь, продукты питания)	10
VIII	Праздник, прощай 3 класс! (подготовка к празднику)	4
Итого		70

№	Название темы	Количество часов
I	Мы знаем и умеем очень многое» - повторение (Моя школа (начало учебного года в России и Германии. Школьные принадлежности. Я и моя семья (члены семьи) Я и мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби)	8
II	Как было летом? (Жизнь в городе или селе (природа летом. Любимое время года. Овощи, фрукты. Каникулы Сабины у бабушки в деревне. Школьные каникулы в Германии и России. Любимые животные детей. Как школьники празднуют свой день рождения летом) Страна изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора на немецком языке (риф- мовки, стихи, песни, сказки)	11
III	Что нового в школе? (Моя школа (классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Расписание уроков) Жизнь в городе и селе (природа. Любимое время года. Зима. Погода. Подготовка к Рождеству. Приобретение и изготовление подарков членам семьи и друзьям) Подготовка к новому году (подготовка к карнавалу и изготовление костюмов)	11
IV	Мой дом. Есть в нём всё необходимое? (Жизнь в городе и селе (мой дом /квартира /комната (мебель, интерьер) Страна изучаемого языка и родная страна (общие сведения, города) Литературные персонажи популярных детских книг (небольшие произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки) Некоторые формы немецкого речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения.)	10
V	Свободное время. Что мы делаем? (Я и мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Переписка с зарубежным другом) Животные (дикие, домашние, части тела). Страна изучаемого языка и родная страна Литературные персонажи популярных детских книг. Мир моих увлечений(мои любимые занятия. Выходной день в парке, в зоопарке) Я и моя семья (члены семьи в зоомагазине	14

VI	Скоро летние каникулы! (Жизнь в городе и селе (природа. Любимое время года. Весна. Погода весной. Весенние праздники в Германии и России (Пасха) Я и мои друзья (увлечения, хобби. Переписка с зарубежным другом) Страна изучаемого языка и родная страна.)	16
Итого		70

Тематическое планирование с указанием количества часов,

отводимых на освоение каждой темы

2 класс

№ п/п	Основное содержание	Кол-во часов
1	Давай знакомиться!	1
2	Как поздороваться по – немецки	1
3	Согласные. Правила чтения удвоенных согласных	1
4	Поиграем и споем. Повторение	1
5	Проверочная работа :устное говорение в ситуации «знакомство»	1
6	Правила чтения пройденных букв и буквосочетаний	1
7	Как при знакомстве представить других	1
8	Как уточнить, переспросить	1
9	Как на вопрос дать отрицательный ответ	1
10	Чтение диалогов	1
11	Построение простого, утвердительного, отрицательного, вопросительного предложения	1
12	Повторение графики и орфографии	1
13	Спрашиваем как зовут сверстников и взрослых	1

14	Числительные от одного до двенадцати	1
15	Обобщение языкового и речевого материала	1
16	Повторение изученной лексики	1
17	Проверочная работа по теме «Давай познакомимся!»	1
18	Спросим, кто откуда	1
19	Как спросить о возрасте	1
20	Сообщение о себе	1
21	Повторение букв и буквосочетаний. Числительные	1
22	Работа над развитием навыков диалогической речи	1
23	Где говорят по – немецки. О немецкоязычных странах	1
24	Употребление отрицания	1
25	Как описать, охарактеризовать	1

26	Краткая характеристика окружающих; комплименты	1
27	Повторение алфавита и буквосочетаний	1
28	Урок – игра «Праздник Алфавита»	1
29	Обобщающее повторение	1
30	Контроль сформированности навыков чтения	1
31	Введение лексики по теме «Почта». Общение людей с помощью почты	1
32	Личные местоимения	1
33	Спряжение глагола sein; его место и роль в предложениях	1
34	Закрепление глагола sein	1
35	Повторение лексики по теме «Почта»	1
36	Активизация изученной лексики. Разучивание песенки	1

37	Проверочная работа по теме «Почта пришла»	1
38	Наши новые герои. Чтение о персонажах немецких сказок	1
39	Введение лексики по теме «Семья»	1
40	Закрепление тематической лексики. Словарная работа	1
41	Выполнение заданий в рабочих тетрадях	1
42	Введение вопросительных слов	1
43	Притяжательные местоимения	1
44	Тренировочные упражнения на употребление притяжательных местоимений	1
45	Развитие диалогической речи с опорой на текст	1
46	Диалог – расспрос о теме «Семья»	1
47	Обучение монологическому говорению	1
48	Описание картинки «Семья»	1
49	Как написать личное письмо	1
50	Письмо зарубежному сверстнику «Я и моя семья»	1
51	Повторение по теме «Я и моя семья». Выполнение упражнений в рабочих тетрадях	1
52	Проверочная работа по теме «Семья»	1
53	Аудирование. Свен и Сабина у себя дома	1
54	Называние своих действий и действий других людей	1
55	Употребление глаголов в 3 лице единственного числа	1
56	Отрицание nicht с глаголом	1
57	Отрицательные слова	1
58	Практика чтения. Выполнение заданий в рабочих тетрадях	1
59	Я и моя семья, что мы любим делать вместе	1

60	Проверочная работа «Что мы любим делать дома»	1
61	Употребление глаголов действия. Разучивание стихотворения	1
62	Спряжение сильных глаголов	1
63	Формирование навыков письма	1
64	Проверочная работа «Спряжение глаголов»	1
65	Повторение структуры немецких предложений (повелительное, вопросительное, повествовательное, отрицательное)	1
66	Выполнение самостоятельной работы по грамматическому материалу	1
67	Чтение текста с полным пониманием. Пересказ прочитанного по опорам	1
68	Урок – игра «В гостях у Белоснежки»	1
69	Повторение по теме «Что мы любим делать дома»	1
70	Повторение по теме «Я и моя семья»	1

3класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Мы снова в школе	1
2	Лето – лучшее время года	1
3	Наши летние фотографии	1
4	Что любит делать семья Свена летом	1
5	Мы играем и поем	1
6	Мы играем и поем	1
7	Повторение по теме «Встреча с друзьями»	1
8	Повторение по теме «Встреча с друзьями»	1
9	Чтение приносит удовольствие	1
10	Наши друзья снова идут в школу	1
11	Начало учебного года. О чем говорят дети	1
12	Первый школьный день	1

13	Какой сегодня день недели	1
14	Что мы делаем в субботу и в воскресенье	1
15	Что делает наш храбрый портняжка	1
16	Мы играем и поем	1
17	Повторение по теме «Школа»	1
18	Проверочная работа по теме «Школа»	1
19	Чтение приносит удовольствие	1
20	Прогулка в парке	1
21	Что сейчас делают наши друзья	1
22	Как здорово осенью у бабушки в деревне	1
23	Осенью все спеет	1
24	Что едят лесные звери	1
25	Сабина и Свен разговаривают о любимых животных	1
26	Мы играем и поем	1
27	Повторение по теме «Осень»	1
28	Проверочная работа по теме «Осень»	1
29	Чтение приносит удовольствие	1
30	Какая погода зимой	1
31	Загадки о животных	1
32	Что вредит храбрости портняжки в парке	1
33	Почему радуются дети зимой	1
34	Рождество и Новый год	1
35	Мы играем и поем	1
36	Чтение приносит удовольствие	1
37	Что любят делать Сабина и Свен в школе	1
38	Наши друзья вчера много рисовали	1
39	Что делают наши друзья сегодня	1
40	Что делают ученики в игровом уголке	1
41	Маскарад в школе	1
42	На уроке немецкого языка	1
43	Мы играем и поем	1
44	Повторение по теме « В школе»	1
45	Проверочная работа по теме «Мы в школе»	1
46	Чтение приносит удовольствие. Обучение пересказу	1
47	Какая погода весной	1
48	Разучиваем песенки о весне	1
49	Поздравления	1

50	Международный женский день	1
51	Весенние праздники; пасха	1
52	Скоро наступят весенние каникулы	1
53	Мы играем и поем	1
54	Повторение по теме « Весной»	1
55	Проверочная работа по теме « Весной»	1
56	Чтение приносит удовольствие	1
57	О чем разговаривают Сабина и её мама	1
58	Приглашения ко Дню рождения	1
59	Подготовка ко Дню рождения	1
60	Подарки на день рождение	1
61	Празднование дня рождения	1
62	Мы играем и поем	1
63	Мы играем и поем	1
64	Чтение приносит удовольствие	1
65	Повторение изученного	1
66	Итоговая контрольная работа	1
67	Мы играем и поем	1
68	Урок – игра «КВН»	1
69	Повторение по теме «День рождения»	1
70	Повторение по теме «Времена года»	1

4 класс

№	Название темы	Кол-во
---	---------------	--------

п/п		часов
1	Что мы можем рассказать о нас	1
2	Что мы можем рассказать о наших друзьях	1
3	Начался учебный год	1
4	Работа с тематическим текстом	1
5	Чтение приносит удовольствие	1
6	Повторение и систематизация знаний	1
7	Проверочная работа «Повторение»	1
8	Что делают наши немецкие друзья во время летних каникул	1
9	Как пишут письма	1
10	Письмо о лете	1

11	Пишут ли звери письма о лете	1
12	Поговорим о погоде	1
13	Модет ли погода быть летом плохой	1
14	День рождение летом	1
15	Мы играем и поем	1
16	Мы играем и и поем	1
17	Что было летом	1
18	Повторение по теме « Что было летом»	1
19	Проверочная работа по теме « Что было летом»	1
20	Чтение приносит удовольствие	1
21	Работа с тематическим текстом	1
22	Что нового в классе. Числительные.	1
23	Что мы делаем в нашем классе	1
24	Наши дела в школе	1
25	Школьные принадлежности	1
26	Школьное расписание	1
27	Любимые школьные предметы наших друзей	1
28	Подготовка к Новому году и Рождеству	1
29	Мы играем и поем	1
30	Мы играем и поем	1
31	Повторение по теме « Что нового в школе»	1
32	Выполнение заданий в рабочих тетрадях	1
33	Проверочная работа по теме « Что нового в школе»	1
34	Работа с текстом	1
35	Чтение приносит удовольствие	1
36	Урок – игра «КВН»	1
37	Сабина рассказывает о своем доме	1
38	Кто где живет	1
39	Какой мой дом	1
40	В квартире: что где стоит	1
41	Детская комната	1
42	Описание комнаты по иллюстрации	1
43	Мармез в гостях у Сандры	1
44	Мы играем и поем	1
45	Мы играем и поем	1
46	Мы рисуем и рассказываем	1
47	Повторение по теме « Мой дом»	1
48	Выполнение заданий в рабочих тетрадях	1
49	Проверочная работа по теме «Мой дом»	1
50	Чтение приносит удовольствие	1

51	Мы говорим о погоде	1
52	Пословицы и поговорки о погоде	1
53	Приметы о погоде	1
54	Весенние праздники	1
55	Весенние праздники	1
56	Подготовка к празднику	1
57	Поздравления и письма	1
58	Наши школьные праздники	1
59	Мы играем и поем	1
60	Мы играем и поем	1
61	Самостоятельная работа по теме « Скоро летние каникулы»: составление рассказа по сюжетной картинке	1
62	Чтение приносит удовольствие	1
63	Работа с тематическим текстом	1
64	Обобщающее повторение	1
65	Выполнение заданий в рабочих тетрадях	1
66	Проверочная работа по теме «Скоро лето»	1
67	Итоговая контрольная работа за учебный год	1
68	Урок – игра «По волнам немецкого языка»	1
69	Повторение по теме « Любимое время года»	1
70	Повторение по теме «Переписка с любимым другом»	1