

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Отчет о самообследовании за 2021 год



**Отчет о самообследовании
МАОУ «СОШ №93»
за 2021 год**

г. Кемерово, 2022

Общие сведения об организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №93 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «СОШ №93»

Юридический адрес МАОУ «СОШ № 93»:

650003, г. Кемерово, проспект Ленинградский, 34 «Б»

Телефоны: приемная 8(3842)74-65-60, директор 8(3842)74-60-60

E-mail: school93@mail.ru

Директор – Гришакова Ирина Анатольевна

Учредитель учреждения: Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.

Юридический адрес учредителя:

Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская Набережная, д. 7

Реквизиты учредителя: тел. 8 (384-2) 36-81-71,

Официальный сайт: <http://www.school93.kmr.ru/>

Режим работы:

понедельник - 07.30 – 19.30

вторник - 07.30 – 19.30

среда - 07.30 – 19.30

четверг - 07.30 – 19.30

пятница – 07.30 – 19.30

суббота – 07.30 – 17.30

воскресенье — выходной

Лицензия № 15964 от 13.04.2016

Свидетельство об аккредитации № 2675 от 14.04.2014

Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Количество учащихся: 1546 человек.

Классов-комплектов по уровням общего образования:

1 уровень – 27 класса,

2 уровень - 26 классов,

3 уровень – 6 классов.

Режим образовательной деятельности:

Продолжительность учебного года:

Для учащихся 1-х классов - с 01.09.2020 по 25.05.2021г.,

Для учащихся 2-8,10-х классов - с 01.09.2020 по 31.05.2021г.

Для учащихся 9-х классов - с 01.09.2020 по 01.07.2021г.,

Для учащихся 11-х классов - с 01.09.2020 по 07.07.2021г.

Сроки каникул:

Осенние – 01.11.2020 - 10.11.2021 г.,
 Зимние – 29.12.2020 – 08.01.2021 г.,
 Весенние – 22.03.2020- 31.03.2021 г.,
 Летние – 26.05.2020-31.08.2021г - для 1 классов,
 01.06..2020-31.08.2021 г – для 2-8, 10 классов,
 01.07.2020-31.08.2021 г.- для 9 классов.

Расписание звонков:

	I смена	II смена
1 урок	8.00 -8.45	14.00 – 14.45
2 урок	8.55 – 9.40	15.00 – 15.45
3 урок	09.50 – 10.35	16.00 – 16.45
4 урок	10.50 – 11.35	16.55 – 17.40
5 урок	11.50 – 12.35	17.50 – 18.35
6 урок	12.45 – 13.30	18.45 – 19.30

Профильное обучение

Социально – гуманитарный, физико- математический, социально - экономический профили реализуются в МАОУ «СОШ № 93» с 2005 года.

Выбор данных профилей обусловлен анкетированием учащихся и их родителей, анализа методического и кадрового обеспечения, материально-технической базы.

Материально-техническая база реализации данных профилей:

Здание школы имеет 42 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты оснащены современным мультимедийным оборудованием. Имеется библиотека с библиотечным фондом и читальным залом, оснащенным компьютерами с выходом в Internet и доступом к электронным информационным ресурсам. Книжный фонд библиотеки школы составляет **15 736** экземпляров. Все учащиеся школы полностью обеспечены учебниками. В школе имеется 105 компьютеров (в том числе 59 ноутбуков), 5 многофункциональных устройств , 6 интерактивных досок, мультимедийные проекторы -50, принтеров-23, сканеров-5, мультимедийные учебные пособия по каждому учебному предмету.

Работа школы с целью отслеживания результатов профильного обучения.

Согласно плану работы школы, с целью отслеживания результатов профильного обучения, проводятся входные, промежуточные, итоговые срезы по профильным предметам. Результаты срезов были проанализированы на заседаниях предметных МО, методическом совете школы и рассмотрены на совещаниях при директоре.

Результаты воспитательной работы в школе

Воспитательная деятельность МАОУ «СОШ №93» разрабатывается, планируется и осуществляется с учётом действующих международных и государственных нормативных правовых актов в области воспитания и образования:

- Конвенции ООН о правах ребёнка.
- Закона Российской Федерации «Об образовании».
- Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской

Федерации».

- Закона Российской Федерации «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».

- Национальной доктрины образования в Российской Федерации.

- Федеральной программы развития образования.

Воспитательная работа МАОУ «СОШ №93» включает в себя следующие виды деятельности:

- работа методического объединения классных руководителей;
- контроль и руководство;
- работа с родителями;
- организация самоуправления учащихся;
- работа школьной библиотеки;
- военно-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- проектная деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- работа социально-психологической службы;
- профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни;
- создание портфолио учащихся;
- и т.д.

Цели и задачи воспитания

- создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего обучения в школе;

- повышение эффективности использования активных педагогических технологий в деятельности классного руководителя;

- совершенствование мастерства педагогов.

- формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Работа с педагогическими кадрами

Для обобщения опыта, координации действий и повышения уровня профессионального мастерства классных руководителей в школе продолжили работу два м/о кл руководителей: 1 уровень образования – руководитель Атаманова С.И., 2 уровень образования – руководитель Панюшкина Е.Г.

Руководители м/о классных руководителей Атаманова С.И., Панюшкина Е.Г. в течение учебного года осуществляли помощь в подготовке общешкольных мероприятий, в разработке методических и рекомендательных материалов для классных руководителей, проводили консультирование по разным вопросам воспитательной деятельности.

В 2020-21 учебном году были проведены 4 заседания методического объединения классных руководителей с рассмотрением следующих вопросов:

«Внеклассное занятие как одна из форм работы с учениками»;

«Портфолио как инструмент фиксирования индивидуальных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС»;

«Духовно-нравственное воспитание школьников»;

«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Работа классного руководителя в школе строилась на основе положения о классном руководителе. Работа с классным коллективом осуществлялась на основе плана воспитательной работы классного руководителя, который составил в начале учебного года каждый педагог.

Воспитательный процесс в школе направлен на совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворенности жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

Задачи:

- Создание условий для самообразования, саморазвития, самовоспитания и самореализации школьников, для обеспечения их духовно-нравственного, эстетического и физического воспитания;
- развивать интеллектуальные, творческие и лидерские способности школьников;
- развивать органы ученического самоуправления;
- воспитать человека, владеющего культурой общения, бесконфликтными формами поведения, обладающими организаторскими навыками, признающий коллектив как ценность.
- воспитание творческой, образованной личности с максимально развитыми способностями к учению.
- воспитание человека – патриота России.
- создание условий, обеспечивающих учащимся раннюю адаптацию к современным условиям, социально-экономическую защищенность в период их обучения в школе, конкурентоспособность и адаптивность к жизни после окончания школы;
- формирование гражданского и патриотического сознания учащихся.
- оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, ориентированной на гуманистические ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.
- развивать у обучающихся нравственные качества, соответствующие общечеловеческим ценностям,
- формировать гражданскую ответственность, достоинство, уважение к истории и культуре своей страны, своего края.
- воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- формировать личностное самоопределение, личностную рефлексию, потребность к самосовершенствованию.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

Приоритетное направление	Наиболее важные мероприятия и дела
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • «Подвигу жить в веках» - память афганистанцем. • Урок мужества «Они сражались за Родину» • Классные часы « Ветераны живут рядом», « Их именами названы улицы района, города», «Родословная семьи», « Сыны Отечества» • День Конституции • Интеллектуальная игра «Мой край родной» • Акция « Георгиевская ленточка» • Вахта памяти. • Смотр военно-строевой песни • Инсценировка военных песен • Конкурс юнармейских отрядов • Конкурс чтецов • Уроки « Гражданская ответственность» • Помощь ветеранам, детям войны, труженикам тыла
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • Акция « Внимание дети» • Акция « Доброе сердце» • Концертная программа «Маленькая принцесса» • Выставка прикладного творчества «Осень наступила...» • Ты и те, кто рядом • День открытых дверей • Международный день театра. • Неделя детской книги • Фото-конкурс « Я в кругу семьи» • Конкурс чтецов • День толерантности • День Учителя • Праздничная программа «Мама, мамочка, мамуля» • Литературные вечера • День пожилого человека • Рейд милосердия «Ветеран» • Фотоконкурс «За национальный мир и согласие» • Акция «Неделя добрых дел»
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Посади дерево» • Конкурс «Раскрась планету зеленым цветом» • Фотоконкурс «Милый мой край...» • Тематические классные часы «Родина милая, милая...» • Акция «Чистые берега» • День защиты Земли • Акция « Кормушки для птиц» • Акция « Чистый воздух»

Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы «Мы – за здоровый образ жизни» • Районные, городские соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу • Деловая игра «Альтернатива вредным привычкам» • Конкурс агидбригад «За здоровый образ жизни» • Районная, городская спартакиада допризывной молодежи • Конкурс рисунков, плакатов, буклетов « Мы- за здоровую нацию» • Подвижные игры для начальных классов « Наш выбор- здоровье» • Весенний,осенний легкоатлетический кросс • Зимние забавы • Конкурс « Самый здоровый класс» • Конкурс-соревнование « Папа, мама, я – спортивная семья» • Встреча с медицинскими работниками • Веселые старты • Дни здоровья • Акция « Бег мира» • Спортивная игра «Большие гонки» • Марафон здоровья для начальных классов.
---------------------------	---

Патриотическое воспитание учащихся

В связи с подготовкой и проведением 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне особое внимание в школе уделялось патриотическому воспитанию учащихся. Коллектив школы проводит огромную работу в воспитании будущих патриотов своей родины. Учащиеся с первых дней развивают в себе такие качества граждан, как:

- чувство привязанности к тем местам, где родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за свое Отечество, народ, символы государства;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

В рамках подготовки празднования 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе в течение учебного года проводилась огромная работа:

- Оказание шефской помощи ветеранам-тыловикам, разработан план работы с ветеранами и тружениками тыла, с участниками боевых действий;
- Организация акции «Помогите ветерану!»
- Участвовали в акции « Поддержка наших земляков-солдат Российской армии»
- Оформление книжных выставок к 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Была война ... Была победа», проведены классные часы, посвященные дню памяти
- изучение символики, гимна РФ и тд..

- организация и проведение месячника по военно-патриотическому воспитанию: смотр строевой песни, “А ну-ка, парни!” для 5-7 классов, для 9-11 классов “ Мы тоже в армию пойдем!”, “ Битва хоров” в начальной школе, спортивные соревнования и тд.
- проведены мероприятия с приглашением ветеранов, тружеников тыла, участников боевых действий: «72 год Победе», классные часы с приглашением ветеранов.
- праздничное оформление фасада зданий;
- приведение в порядок прилегающих территорий;
- активное участие в митингах в День Победы, возложение венков и цветов к памятникам;
- проведение классных часов (уроков мужества, утренников и т.п.) по соответствующей тематике;
- активное участие в акции «Георгиевская ленточка».
- «Тимуровская помощь» ветеранам войны и труда, одиноким и престарелым людям;
- Активное участие в акции « Бессмертный полк»
- проведение разнообразных мероприятий внутри учреждения (конкурсы чтецов, рисунков, плакатов, сочинений, презентаций, видеороликов, военной песни; организация выставок и экспозиций в школьных библиотеках и т.п. в соответствии с общешкольным планом работы) с приглашением ветеранов войны и труда, родителей, общественности.
- Акция « Открытка своими руками», учащиеся совместно со своими классными руководителями делали открытки и разносили ветеранам, труженикам тыла.

Духовно-нравственное воспитание

В школе осуществляется планомерная работа по формированию духовно-нравственных ценностей учащихся. Ежегодно коллектив и учащиеся с радостью устраивают праздничные концерты и чаепитие ко Дню пожилых (в конце сентября), волонтерский отряд «Добросердие» объявляет конкурсы на самые лучшие сочинения о дедушках и бабушках, конкурс на лучшие рисунки и т.д.

Работа с родителями

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:

- Организация общешкольных родительских собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, встречи со специалистами. Организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию
- Проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и т.д.)

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2021 году особое внимание уделялось работе родительского всеобуча, администрация школы поставила на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. Регулярно проводятся заседания общешкольного родительского комитета, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением общешкольных мероприятий. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, школьных конкурсов, Масленицы, спортивных соревнований и т.д. Самые активные родители были награждены благодарностью МАОУ «СОШ №93» на Последнем звонке, выпускном вечере, родительских собраниях.

Составлен план работы с родителями, который включает в себя:

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Использование возможностей школьного дополнительного образования в развитии первоклассников в рамках ФГОС Адаптация учащихся 10-х классов в старшем звене к профильному обучению. Что такое ЕГЭ? Первоначальные сведения об итоговой аттестации	сентябрь	Администрация, педагог-психолог, классные руководители
2	Семья как социальная и нравственная ценность	ноябрь	Администрация, педагог-психолог, классные руководители
3	Подготовка выпускников к сдаче итоговой аттестации. Психологическая готовность учащихся и их родителей. Нормативные документы по итоговой аттестации ЕГЭ, ГИА	февраль	Администрация, педагог-психолог, классные руководители

Социально-психологической службой были проведены:

- плановые встречи с сотрудниками ГИБДД, врачом-наркологом.

№	Мероприятие	Дата проведения	Приглашенные
1	Дети на дороге. Причины правонарушений, статистика ДТП. Основные правила, необходимые для	сентябрь	Инспектор ГИБДД

	безопасного передвижения детей.		
2	По правам ребенка. «Права и обязанности.»	сентябрь.	Зам. директора по ВР
3	Лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	сентябрь.	Аббасова Н.Я., социальный педагог
4	Ценности в жизни – какие они?	сентябрь	Педагог-психолог
5	«Чистота-залог здоровья».	ноябрь	Школьный врач
6	Лекции по теме: «Потребление наркотических веществ и психотропных препаратов»	декабрь	Врач-нарколог

- мероприятия по профилактике правонарушений

1. Участие в конкурсе поделок и рисунков по ПДД и пожарной безопасности
2. Тематические часы: «Поведение подростков в общественных местах», «Подросток и закон», «Что такое правовая ответственность», «Что такое уголовная и административная ответственность подростков», «Мы ответственны за свои поступки».
3. Интеллектуальная программа «Подросток и закон»
4. Родительские собрания: «Права несовершеннолетних». «Знание законов и их практическое применение. «Правила дорожного движения», «Правила дорожного движения. Знай и соблюдай».

- мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения:

1. Агитбригада «За здоровый образ жизни»
2. Подвижные игры для начальных классов «Наш выбор -здоровье»
3. Весенний, осенний кроссы
4. Зимние забавы
5. Конкурс рисунков «Моя жизнь – мой выбор».
6. Школьный конкурса «Самый здоровый класс!»
7. Акция «Брось сигарету!».
8. Дни здоровья

Воспитательная работа в школе имеет документальное сопровождение: программы воспитания, локальные акты, должностные инструкции всех участников воспитательного процесса. Имеется пакет документов по технике безопасности и охране труда учащихся в урочное и внеурочное время. Администрация школы добивается рациональной организации воспитательной работы.

Внутришкольный контроль воспитательной работы проводится согласно утвержденного плана и графика. Справки по итогам проверок отображают качество воспитательной работы в школе и зачитываются на педагогических советах. Регулярно ведется журнал с анализом проведенных мероприятий, классных часов, классные руководители регулярно знакомятся с содержанием справок по итогам проверок, что подтверждается их подписями. В течении года

-с учащимися, классными руководителями, воспитателями, родителями, руководителями внеурочной деятельности проведено **297** беседы;

-посещено **79** внеклассных мероприятия, классных часов, уроков, открытых мероприятий;

-еженедельно проводились организационные тематические классные часы

Формированию здорового образа жизни, ответственности за укрепление своего здоровья, приобщению школьников к спорту способствует реализация школьной программы «Здоровье». Проводится ежедневно на каждом уроке - физкультминутки . 1 раз в месяц- День здоровья. Организована работа спортивного зала во внеурочное время, здесь проводятся секции по баскетболу, волейболу, мини-футболу Проводятся классные часы на темы: «Режим дня», «Чистота- залог здоровья», «Роль прогулки, её сущность», и др. 1-4кл.;«Спорт в жизни человека», «О вредных привычках», « Культура гигиены»и др.-5-6кл.»; «Что такое здоровье?», «Культура гигиены подростка»,«Подросток и алкоголь» др.7-8кл, «Единство духовного, физического и психического здоровья». «Роль спорта в жизни человека», «Из истории алкоголя и наркотика: причины быстрого распространения» и др.-9-11кл. Родительские собрания на темы «Физическая культура и спорт», «Особенности физического и психического развития подростков (с привлечением психолога) и др. Проводятся встречи, лекции, дискуссии, встречи родителей с детским невропатологом по вопросам «Как избежать стресса и психических расстройств школьника» и др.

В каникулярное время досуг учащихся организовывается педагогами дополнительного образования, учителями физической культуры, классными руководителями. В осенний период: веселые игры на воздухе для 1-2 классов, осенние старты 3-4 классы, соревнования по шахматам между 5-6 классов. Работает школьная библиотека, проводилась совместная работа с библиотекой имени Берестного, краеведческим музеем, с Центром по работе с населением «Ленинградский», школьный музей «Сибирское наследие»

В зимние каникулы в школе проводились зимние забавы на воздухе для 1-11 классов, работала библиотека, где проводились мероприятия: литературно-познавательные игры, интеллектуальные игры для 11 класса, для 5-6 классов «Слет знаменитых путешественников», работали спортивные секции, классные руководители организовали походы выходного дня.

Мероприятия по формированию здорового образа жизни

Формы мероприятий	Темы
Конференции	«Здоровье, безопасность»
Общешкольные родительские собрания	«Здоровье детей – забота семьи и школы»
Совещания при директоре	Организация питания учащихся Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма О профилактике гриппа и ОРВИ в эпидемиологический период О мерах по профилактике травматизма в зимнее, весеннее время Профилактики ЗОЖ О профилактике заболеваний и проведении просветительной работы среди школьников
Общешкольные мероприятия	День здоровья – 1 раз в четверть, Веселые старты Соревнования по волейболу, баскетболу, мини_футболу, настольному теннису Олимпийский урок Неделя физической культуры Осенний, весенний кроссы Рождественские забавы, игры на свежем воздухе Психологическое исследование по проблемам формирования здорового образа жизни Неделя здоровья « Если хочешь быть, здоров!»

	Спортивные праздники ко Дню 23 февраля, Дню семьи Спортивные соревнования « Мама, папа, я – спортивная семья»
Соревнования	Соревнования по волейболу, спартакиада допризывной молодежи, по легкой атлетике, по футболу, спартакиада учителей, по баскетболу, по шахматам
Родительские собрания	«Здоровая семья: нравственные аспекты» «Роль семьи в воспитании ЗОЖ детей»

Социально-психологическая работа

Основной целью работы социально-психологической службы школы является:

- изучение социально-педагогических особенностей учащихся школы; -
- пропаганда здорового образа жизни;
- оказание реальной, квалифицированной, всесторонней помощи детям, родителям, учителям;
- оказание содействия в решении проблем учащихся из социально-незащищенных семей, учащимся, в отношении которых установлена опека или попечительство ;
- организационно-воспитательное, профилактическое и коррекционное воздействие на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Работа ведется по следующим направлениям:

- социально-педагогическое. Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов;
- социально-правовое. Защита прав ребенка;
- социально профилактическое. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющегося поведения у учащихся;
- социально-информационное. Повышение педагогической и законодательной грамотности;
- социально-медицинское.

Все дети, требующие особого педагогического воздействия, находятся под контролем классных руководителей, общешкольного родительского комитета, совета по профилактике правонарушений, социального педагога и психолога.

Коллектив постоянно работает с группой риска, стараемся предупреждать педагогическую запущенность учащихся, социально защищаем детей. Но мы прекрасно понимаем, что этих мер недостаточно для того, чтобы у каждого ребенка воспитать интерес к знаниям, сформировать потребность в развитии своих интересов, умения разумно использовать свободное время. Поэтому мы осуществили целый ряд мер по вовлечению детей, склонных к правонарушениям, к общественной работе, к участию во внеклассной деятельности, спортивных соревнованиях .

В течение года, 1 раз в месяц, проходят Советы профилактики . Учащиеся и их родители приглашались на эти заседания. Выяснялись причины плохой успеваемости и пропусков занятий, предлагалась помощь , давались конкретные сроки для исправления.

Серьёзное внимание уделяется воспитанию учащихся в духе толерантности и профилактике юношеского экстремизма. В планировании работы по воспитанию учащихся в духе толерантности берется за основу многонациональный состав нашей школы. Регулярно проводятся классные и общешкольные мероприятия. Классные часы на тему «Дружба не знает границ», «Ты, он, она- вместе целая страна». Для воспитания межэтнической толерантности педагогический состав школы знакомят школьников с традициями и культурой других народов, которые проживают на территории нашей области.

Профилактика юношеского экстремизма заключается в воздействии на основные

факторы (социальные, психологические, биологические) формирования отклоняющихся форм поведения, а также проявляется во взаимной заинтересованности и согласованной работе различных ведомств и специалистов. Проводится диагностическая работа. Силами психолога, учителей, социального педагога школы проводится обследование подростков, состоящих на внутришкольном учете, их семей. По результатам этого обследования составляется подробная характеристика на подростка и его семью. Проводились классные часы «Подросток-какой он?», «Как помочь родителям?» Большую роль играет воздействие на систему ценностных ориентации. Практиковались беседы о понятиях добра и зла, отношении к людям и самому себе и др. Регулярно проводились встречи подростков с психологом по следующим вопросам: «Подросток и общество», «Каким он хочет быть в оценке окружающих? Каким его считают другие? Каков он на самом деле?», «Какой ущерб приносит ему неправильное поведение?». Уделялось внимание семейной психотерапии, выявлялся характер внутрисемейных отношений. Школа стремится к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию.

Дополнительное образование.

В школе огромное внимание уделяется дополнительному образованию учащихся. В начале учебного года перед классными руководителями и педагогами внеурочной деятельности была поставлена задача – каждый ученик должен посещать спортивные секции, внеурочную деятельность, занятость класса должна составлять 80%. Для этого созданы все условия: в школе организована внеурочная деятельность, открыто 9 кружков и спортивных секций. Руководители внеурочной деятельности имеют необходимую квалификацию, программы, ведутся журналы. Учащиеся участвуют в районных, областных, международных конкурсах ежегодно приносит школе призовые места.

Работа по профилактике ПДД.

В течение 2020-21 года в школе по профилактике дорожно-транспортного травматизма проведена следующая работа:

- в течение сентября был разработан план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, способы и формы работы предупреждению нарушений ПДД;
- в течение сентября 2021 г. во всех классных коллективах в рамках операции «Внимание - дети!» классные руководители проводили беседы о необходимости соблюдения ПДД;
- провели открытые классные часы «Учить не только детей, но и родителей», «Выбери цвет в жизни», «Посвящение в пешеходы».
- в конце каждой четверти выпускались листовки для уголка по ПДД, где были даны инструктажи по правилам поведения в каникулярный период, соблюдению ПДД;
- объяснены возможные сезонные опасности на дорогах, способы их избегания;
- особо уделено внимание вопросам ответственности за нарушение ПДД;
- Силами отряда «Сигнал» проведены: игровая программа «Счастливый пешеход» в начальных классах, в средних классах - «Праздник пешехода»; проведены видеолектории, в начальных классах учащиеся составляют маршрутные листы.

Профориентационная работа.

Актуальность профориентационной помощи школьникам очевидна. Во-первых, важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны, а это во многом зависит от того, чем будут заниматься бывшие повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут и где будут работать. Во-вторых, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы еще в период школьного обучения, особенно в старших классах. Таким образом, профориентационная работа со школьниками – это не только решение завтрашних проблем, но и важный вклад в решение проблем сегодняшних, да еще самых острых социальных проблем, которыми

буквально «кишит» наше общество.

Профориентация предполагает системную работу многих специалистов, но координатором такой работы является именно школа.

В нашей школе работа также строится системно, в ней участвуют все, кто работают с детьми, а также и родители школьников.

Профориентационная работа включает в себя:

1) профдиагностика, где выявляются способности и склонности учащихся к определенным видам профессий ;

2) профинформация (знакомство с миром профессий, с учебными профессиональными заведениями, с конкретной ситуацией на «рынке труда»...), которая проводится представителями различных учебных заведений и классными руководителями;

3) Работа классных руководителей по организации бесед, экскурсий на предприятия и организации и встреч с представителями различных профессий.

4) помощь в конкретных профессиональных выборах и планировании жизненных и профессиональных перспектив оказывают: школьный психолог и классные руководители.

Первый этап - первичного профессионального выбора предлагается в школе для учащихся 1 - 7 классов. Его цель - развить интересы и способности школьников, создать условия для самоактуализации учащихся младших классов и подростков в различных сферах деятельности, сформировать потребности ребят в профессиональном самоопределении.

Наиболее интересными для ребят этого возраста являются встречи с родителями профессионалами в различных сферах труда и экскурсии на предприятия.

Второй этап профориентационной работы - активно-поисковый - для учащихся 8-9 классов.

На этом этапе ведется активная информационно-просветительская работа на классных часах в 8-9 классах (знакомство с миром профессий, с учебными заведениями среднего специального образования, с конкретной ситуацией на рынке труда), оказывается помощь в выборе профиля обучения.

Третий этап – профессиональное определение учащихся 10-11 классов.

Его цель – подготовить выпускников школы к адекватному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда.

В школе традиционно проводятся: 1. Родительские собрания для 9, 11 классов «Как помочь ребенку выбрать профессию»

2. Анкетирование "Профессиональное самоопределение на основе самооценки" (9 класс).

Психолог

3. Анкетирование учащихся 10-11 классов с целью сбора информации об их ценностных ориентациях и интересах.

4. Регулярно пополняются материалы рекламного стенда «Куда пойти учиться»

В школе открыты профильные классы , а профильное обучение содействует процессу самоопределения старшеклассников в плане построения долгосрочных жизненных планов, помогает им в их взрослении, в выборе и освоении основ знаний по профессии.

Выбор профессии, принятие решения о месте учебы, работе происходят в результате сопоставления информации по всем названным позициям и зависят от их содержания и понимания каждым ребенком.

В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителем директора по воспитательной работе, ответственным за профориентацию (Ефремов И.Д.) классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками.

Профессиональное просвещение в течение года ведется в соответствии с программой по профориентации.

В течение года наши учащиеся организованно посещают «Дни открытых дверей» в ВУЗах, ССУЗах «Дороги, которые мы выбираем».

- Классные руководители проводят работу с классом и с их родителями.
- Проводились родительские собрания для 9, 11 классов «Как помочь ребенку выбрать профессию», классные часы «Ярмарка профессии».
- В течение года проводились экскурсии на предприятия города Кемерово
- В течение года проводилась диагностика и консультирование по профориентации выпускников 9,11 кл. «Оценка профессиональной направленности личности выпускника».
- Психологическое исследование 9 х классов на выявление уровня умственного развития (ШТУР). Анкетирование "Профессиональное самоопределение на основе самооценки" (9 класс).
- Анкетирование учащихся 10-11 классов с целью сбора информации об их ценностных ориентациях и интересах.

Выводы:

1. Поставленные цели и задачи по воспитательной работе в начале учебного года выполнены.
2. Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности. Много интересного, творческого, запоминающегося в деятельности школы. Наряду с положительными наработками обозначены и недостатки.

Так, анализируя умение педагогов контролировать и направлять воспитывающие воздействия среды на личность, следует отметить как положительный результат- умение создать благоприятный микроклимат в школьном коллективе, но вместе с тем трудно преодолеть влияние социума на личность.

Анализируя совместную работу с родителями, состояние воспитания в семье, отмечается как недостаток отсутствие контроля за поведением детей вне школы.

Рассматривая вопрос о наличии материально- технической базы, необходимой для организации разносторонней воспитывающей деятельности, следует отметить наличие видеотеки, музыкальной аппаратуры, помещений для осуществления внеурочной воспитательной работы.

Анализируя знания и умения педагогов в теории и методике воспитания, отмечаем положительный результат- знание теории воспитательных систем и современного менеджмента в образовании, умение применить теоретические положения на практике.

Воспитательная система школы живёт и развивается дальше. Педагогический коллектив школы творческий, готовый мобилизовать свои знания, опыт, умения на работу по устранению недостатков и выполнение поставленных задач.

Задачи на новый год:

1. Усилить работу по совершенствованию работы социально-психологической службы школы.
2. Продолжить работу по мониторингу воспитательной деятельности.
3. Усилить работу по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.
4. Оказать методическую помощь классным руководителям при составлении программ воспитательной работы в классе.

Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательны программ, результаты, ЕГЭ.

Русский язык:

Дубовикова Светлана Андреевна	100	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Литература:			
Рябова Мария Анатольевна	97	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Смирнов Евгений Павлович	97	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Шарафутдинова Маргарита Сергеевна	94	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Русский язык:			
Мерзлякова Анна Игоревна	90	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Меркулова Анна Михайловна	92	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Михайлов Андрей Алексеевич	90	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Полторак Алина Виатльевна	90	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Полюшкина Юлия Андреевна	94	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Рябова Мария Анатольевна	90	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Шубина Елизавета Григорьевна	92	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Шарафутдинова Маргарита Сергеевна	94	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Хнкоян Римма Агасиовна	90	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Линькова Александра Алексеевна	90	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Барашкова Анастасия Александровна	96	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Демина Арина Дмитриевна	96	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Дубовикова Светлана Андреевна	98	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Коломеец Семен Андреевич	92	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Каширина Елизавета Сергеевна	96	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Щерба Полина Анатольевна	90	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Медина Екатерина Дмитриевна	80	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Петрова Екатерина Кирилловна	84	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Рыжков Андрей Павлович	82	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Смирнов Евгений Павлович	82	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна

Шефер Елизавета Васильевна	80	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Чернов Максим Алексеевич	80	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Титова Елизавета Владимировна	86	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Татаренкова Виктория Сергеевна	80	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Афанасьева Алина Александровна	84	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Вахтель Варвара Максимовна	82	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Власенко Мария Игоревна	88	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Дандерфер Ксения Сергеевна	84	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Данилов Илья Вадимович	82	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Доронина Екатерина Геннадьевна	86	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Кондратьев Даниил Константинович	86	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Колабина Влада Олеговна	82	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Жеребцова Полина Вячеславовна	84	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Керимова Сабина Эльчин кызы	80	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Лужкова Евдокия Владимировна	88	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Английский язык:			
Дандерфер Ксения Сергеевна	81	Коваленко Татьяна Александровна	Гришакова Ирина Анатольевна
Демина Арина Дмитриевна	83	Коваленко Татьяна Александровна	Гришакова Ирина Анатольевна
Полюшкина Юлия Андреевна	85	Коваленко Татьяна Александровна	Гришакова Ирина Анатольевна
Литература:			
Рябова Мария Анатольевна	97	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Смирнов Евгений Павлович	97	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
Шарафутдинова Маргарита Сергеевна	94	Бондаренко Татьяна Валерьевна	Гришакова Ирина Анатольевна
История:			
Петрова Екатерина Кирилловна	90	Глебова Елена Борисовна	Гришакова Ирина Анатольевна
Обществознание:			
Кондратьев Даниил Константинович	83	Глебова Екатерина Борисовна	Гришакова Ирина Анатольевна
Демина Арина Дмитриевна	83	Глебова Екатерина Борисовна	Гришакова Ирина Анатольевна
Хнкоян Римма Агасиовна	85	Глебова Екатерина Борисовна	Гришакова Ирина Анатольевна
Математика:			

Афанасьева Алина Александровна	84	Мартынюк Татьяна Владимировна	Гришакова Ирина Анатольевна
Рыжков Андрей Павлович	88	Мартынюк Татьяна Владимировна	Гришакова Ирина Анатольевна
Хнкоян Римма Агасиовна	82	Мартынюк Татьяна Владимировна	Гришакова Ирина Анатольевна
Шубина Елизавета Григорьевна	80	Мартынюк Татьяна Владимировна	Гришакова Ирина Анатольевна
Линькова Александра Алексеевна	84	Мартынюк Татьяна Владимировна	Гришакова Ирина Анатольевна
Власенко Мария Игоревна	82	Мартынюк Татьяна Владимировна	Гришакова Ирина Анатольевна
Дубовикова Светлана Андреевна	88	Мартынюк Татьяна Владимировна	Гришакова Ирина Анатольевна
Обществознание:			
Дубовикова Светлана Андреевна	80	Зинкевич Алексей Николаевич	Гришакова Ирина Анатольевна
Афанасьева Алина Александровна	83	Зинкевич Алексей Николаевич	Гришакова Ирина Анатольевна
Михайлов Андрей Алексеевич	85	Зинкевич Алексей Николаевич	Гришакова Ирина Анатольевна
Рыжков Андрей Павлович	80	Зинкевич Алексей Николаевич	Гришакова Ирина Анатольевна
Чернов Максим Алексеевич	88	Зинкевич Алексей Николаевич	Гришакова Ирина Анатольевна

Количество выпускников – 71 человек. Аттестаты о среднем общем образовании получили 71 выпускник 11-х классов, из них аттестаты с отличием 8 человека:

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням) Олимпиады за 2020-2021 учебный год

Участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году стали 344 человека, муниципального - 47 человек, участниками городской многопредметной олимпиады - 26 человек.

Из них победителей и призеров – 8.

В рамках предметных недель были проведены олимпиады по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике, музыке и изобразительному искусству, в которых приняло участие 392 обучающихся 1-4 классов. Во Всероссийской олимпиаде школьников 4 классы приняли участие 120 человек. Победители Всероссийской олимпиады и школьных туров были направлены на городскую многопредметную олимпиаду младших школьников (4класс).

В 2020-2021 учебном году ООО «Цифровое образование» впервые была организована «Открытая олимпиада» среди учащихся 5-10 классов, в ней поучаствовали более 500 ребят, многие выполняли задания по нескольким дисциплинам.

Старшеклассники принимают участие в дистанционных и заочных олимпиадах по математике, физике, биологии, более 70 человек стали победителями за последние три года. В 2020 – 2021 учебном году наши ученики участвовали в Открытой региональной межвузовской олимпиаде школьников вузов Томской области (ОРМО), в Открытой олимпиаде «Будущее Сибири», во Всероссийской олимпиаде школьников «Сириус», в областной открытой олимпиаде «Науки о Земле», заочной отраслевой олимпиаде школьников «ГАЗПРОМ», в олимпиаде «Номо novus» Сибирского государственного медицинского университета г. Томска, олимпиаде «Физтех», Междисциплинарная олимпиада им. Вернадского, открытая олимпиада по русскому языку в г. Арзамас и других.

Популярными среди учащихся традиционно являются международные игры-соревнования по русской лингвистике «Медвежонок», математике «Кенгуру» и «Кенгуру — выпускникам», английскому языку «Бульдог», по истории - «Золотое руно», биологии - «Чип», соревнования, конкурсы и олимпиады на платформе «Учи.ру»; всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», международная олимпиада «Инфоурок», «Мегаталант» и многие другие. Ежегодно в них участвуют более восьмисот человек, многие ребята становятся лауреатами, победителями и призёрами.

Научные общества представляют учащимся возможность пробовать, выбирать, моделировать, развивать свой творческий потенциал. 250 обучающихся посещают 6 школьных научных обществ, включая учеников начальной школы (НОУ «Муравей»).

Ежегодно в школе проходит научно-практическая конференция. В 2020-2021 учебном году ее участниками стали 64 обучающихся, выполнивших 32 работы по разным дисциплинам. Лучшие исследовательские работы были направлены на городские, областные, международные конференции. Из 28 работ, направленных на городские научно-практические конференции «Интеллектуал», «Юниор», «Первые шаги в науке», «Диалог», «Эрудит», 3 - призовые.

В 16 областной научно-практической конференции «Экология Кузбасса» ученица 6 Б класса Хлыстун Я. заняла 1 место; в 11 Межрегиональной эколого-краеведческой научно-практической конференции школьников «Цвети, шахтерская, земля!» Хлыстун Я. заняла 1 место; сборная команда 7 классов заняла 1 и 2 места в городских экологических играх «Экологический светофор - 2021», руководитель Сергеева Н.Л. В городском конкурсе слайдовых презентаций «Наука глазами детей» Четвериков С., ученик 5 класса под руководством учителя Атамановой С.И. занял 1 место.

Активное участие ученики школы принимают разнообразных всероссийских диктантах и творческих конкурсах: Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами», городской конкурс памяток и видеороликов «Честный ЕГЭ – путь в будущее!», Всероссийский конкурс сочинений, городской конкурс «Ларец сказок», районный конкурс чтецов прозы «Живая классика» - ученица 10 кл. Васильева С. заняла 1 место в районном этапе конкурса под руководством учителя Железновой М.В. Очень хорошо работает отряд

ЮИД под руководством Журавлёвой Н.Г. («Юный пешеход» - 1 место, «Юный пропагандист» - 2 место «Мы и ПДД» – участие).

Аттестация учителей в 2020-2021 уч.г.

Подтвердили **высшую** категорию:

Тимаргалеева Т.М.
Макашева Л.А.
Юдина Т.А.
Кустова О.В.
Аббасова Н.Я.
Хроленко Т.М.
Аниканова Н.В.
Фролова Е.Н.
Пезарева С.Н., Потапова А.Е. присвоена высшая категория.

Подтвердили **первую** категорию:

Абрамчук О.В.
Абдрафикова М.И.

Получили первую категорию Фролова Н.В., Иванова А.В.

Итого: 14 педагогов

Методическая работа

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей). Переход к обновленным ФГОС стал важнейшим направлением методической работы в 2020-2021 учебном году.

Основной целью методической службы школы является создание и методическое обеспечение условий для повышения профессионализма педагогических работников как инструмента достижения высокого качества образования. Методическая работа в школе строится на основе науки и практики, носит перспективный характер, ведется по общешкольной тематике «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» и сочетает коллективную и индивидуальную самообразовательную деятельность педагогов с учетом их затруднений, потребностей, возможностей. При выборе варианта методической работы коллектив школы руководствовался следующими положениями:

- внедрение в практику работы школы прогрессивных управленческих и педагогических технологий;
- совершенствование планирования;
- совершенствование видов и форм диагностики, анализа и контроля;
- активизация работы методических объединений;
- совершенствование организации творческой деятельности учащихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и

одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

Осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, СПО, ВПО. Учителя школы демонстрировали открытые уроки для студентов Кемеровского педагогического колледжа, входили в состав экспертных комиссий разного уровня, районных и городских методических объединений, сотрудничали в организации профориентационной и научно-исследовательской деятельности с преподавателями КемГУ, КузГТУ, КРИПКипРО, НМЦ и других организаций.

Сведения о местах обучение выпускников 9-х и 11-х классов МАОУ «СОШ № 93» 2021 года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	СПО		
2021	133	71	62	0	0

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		СПО	ВУЗ			
2021	71	6	65	0	0	0

Общее количество выпускников 2021 года	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников 2021 года выбывших за пределы Кемеровской области	На обучение в другие регионы России и за рубежом					
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Новосибирск	Другие
71	53	18	2	2	6	0	8	

Внутренняя система оценки качества образования

Результаты внутренней оценки качества образования.

Итоги учебной работы за 2020 – 2021 учебный год

Сводный отчет об успеваемости по школе:

Сводный отчет об успеваемости по школе														
Школа: МАОУ «СОШ № 93»														
Период: Весь год														
Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено отметок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на 5	на 4 и 5	с одной 3		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	174	174	26	112	9	13	0	0	0	0	0	0	0	
3	152	152	25	91	7	13	0	0	0	0	0	0	0	
4	174	174	25	107	8	9	0	0	0	0	0	0	0	
1 -- 4	687	500	76	310	24	35	0	0	0	0	0	0	0	
5	153	153	13	79	11	20	0	0	0	0	0	0	0	
6	135	134	9	51	1	24	0	0	0	1	0	0	1	
7	140	134	7	43	0	12	0	0	0	6	6	0	0	
8	131	128	2	34	1	13	0	0	0	3	2	0	1	
9	134	134	3	54	1	15	0	0	0	0	0	0	0	
5 -- 9	693	683	34	261	14	84	0	0	0	10	8	0	2	
10	62	62	6	23	1	9	0	0	0	0	0	0	0	
11	71	71	8	23	1	8	0	0	0	0	0	0	0	
10 -- 11	133	133	14	46	2	17	0	0	0	0	0	0	0	
1 -- 9	1380	1183	110	571	38	119	0	0	0	10	8	0	2	
1 -- 11	1513	1316	124	617	40	136	0	0	0	10	8	0	2	

Информация о педагогических кадрах

Укомплектованность штата	100%		
Количество педагогов	77 человек		
Информация об их образовании	высшее образование - 63 человек,		
	средне специальное образование		
	- 14 человек		
Информация о квалификационных категориях	высшая кв. категория – 52 человека,		
	первая кв. категория – 18 человек,		
	без кв. категории – 4 человек		
Информация о стаже работы	Стаж до 5 лет – 9 человек		
	Стаж до 10 лет - 11 человек		
	Стаж до 20 лет – 16 человек		
	Стаж свыше 20 лет - 41 человек		
Информация о прохождении курсов повышения квалификации	в 2021 году курсы повышения квалификации прошли 28 человек		

Квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

1.29.1	Высшая	52 человек 68 %
1.29.2	Первая	18 человек

		23 %
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет;	77 человек 100%
1.30	До 5 лет	9 человек 11 %
1.30	Свыше 30 лет	20 человек 26 %
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 14,2 %
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человек 42 %
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	8 человек 13 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	8 человек 13 %

Библиотечно- информационное обеспечение

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда

Фонд библиотеки образовательного учреждения	
Количество единиц хранения (всего), в том числе:	15192
Количество учебников из них:	10331
- для обучающихся первой ступени	4400
- для обучающихся второй ступени	4219
- для обучающихся третьей ступени	1712
Количество методической литературы	400
Количество литературно-художественных изданий, в том числе:	2930
Для педагогов	500
Для обучающихся, из них:	2400
- для обучающихся первой ступени	690
- для обучающихся второй ступени	1205
- для обучающихся третьей ступени	635
Количество справочных изданий, из них:	500
- для обучающихся первой ступени	130
- для обучающихся второй ступени	250
- для обучающихся третьей ступени	120
Количество электронных изданий для педагогов	464
Количество периодических изданий, в том числе:	567
Для педагогов	367
Для обучающихся	200

Материально – техническая база

Оснащение современным учебным оборудованием	
Количество учебных кабинетов	42
Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью (за исключением физики, химии, биологии)	42
Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования из них:	6
- количество кабинетов физики соответствующих СанПиН 2.4.2.1178-02 п.2.4.4, 2.7.5, 2.3.14.	2
- количество кабинетов химии соответствующих СанПиН 2.4.2.1178-02 п.2.4.4, 2.7.5, 2.3.14.	2
- количество кабинетов биологии	2
- количество кабинетов иностранного языка	6
- количество кабинетов информатики	2
-количество кабинетов истории	2
-количество кабинетов географии	1
- количество мастерских	2
Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах, соответствующих СанПиН, из них:	6
- при кабинете физики	2
- при кабинете химии	2
- при кабинете биологии	1
- при кабинете информатики	1
Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с перечнем учебного оборудования для оснащения учреждений	36
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудованием	Да
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования	Да
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с перечнем оборудования	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с перечнем оборудования.	Да

Количество специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий изобразительным искусством	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий хореографией	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий естественнонаучными исследованиями	0

Оснащенность техническими средствами	
Общее количество компьютеров в ОУ, из них:	105
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 5 и менее лет назад	23
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 6- 10 лет назад	82
-количество имеющих сертификаты соответствия	105
Количество стационарно установленных ПК	46
- в административных кабинетах (кабинет руководителя/секретаря, бухгалтерия и др.)	8
- в библиотеке	1
- в предметных (учебных) кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ)	14
- в кабинетах информатики (для занятий по ИКТ), из них:	23
Количество ноутбуков	59
Количество переносных компьютеров	0
Количество компьютерных классов	2
- из них количество соответствующих СанПиН	2
Количество стационарных компьютерных классов	2
Количество мобильных компьютерных классов	1
Количество дополнительных компьютерных устройств:	101
- количество комплексов интерактивных досок	6
- количество мультимедийных проекторов	50

- количество веб камер	12
- количество цифровых приставок учебного назначения	0
- количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств)	33
- количество других дополнительных компьютерных (цифровых) устройств (микшерный пульт, видеокамера, фотокамера)	0
Количество локальных сетей, из них:	2
- кабельных	2
Количество компьютеров, подключенных к локальным сетям	73
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет, из них:	73
- в административных кабинетах (приемная, бухгалтерия и др.)	8
- в учебных кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ)	42
- в кабинете информатики /для занятий по ИКТ	23

Оснащенность и благоустройство

Водоснабжение
- В учреждении имеется работающая система холодного и горячего водоснабжения
Канализация
- В учреждении имеется работающая система канализации
- В учреждении все туалеты оборудованы в соответствии с СанПин
Пожаробезопасность
- В учреждении имеются оборудованные аварийные выходы
- В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения
- В учреждении имеются подъездные пути к зданию
- В учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка
- В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация
- В учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре
Охрана

- В учреждении имеется магнитный замок
- В учреждении имеется сторож-вахтёр
- В учреждении имеется кнопка экстренного вызова милиции
Столовая
- В учреждении имеется собственная столовая с площадью в соответствии с СанПиН
- В учреждении имеется современное технологическое оборудование
- В учреждении имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании
- В учреждении имеется современно оформленный зал для приема пищи
- В учреждении реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания
Спортивный зал
- В учреждении имеются спортивные залы площадью не менее 9х18 м и высотой не менее 6 м
- В учреждении имеются спортивные залы с оборудованными раздевалками
- В учреждении имеются спортивные залы с действующими душевыми комнатами
- В учреждении имеются спортивные залы с действующими туалетами
Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'
- В учреждении имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика'
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для прыжков в длину
Актовые залы и студии
- В учреждении имеется собственный актовый зал
- В учреждении имеется танцевальный ансамбль «Ассорти»
- В учреждении имеется театральная мастерская
- В учреждении имеется вокально-музыкальная студия
Компьютерные классы
- В учреждении имеются 2 компьютерных класса
Оснащенность компьютерных классов (m - проектная наполняемость кабинета):
- В компьютерном классе имеется металлическая дверь
- В компьютерном классе имеется электропроводка

- В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция
- В компьютерном классе имеются немеловые доски
- В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский
Программное обеспечение. У учреждения есть комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера
Выход в интернет.
- Выход в интернет от 100 Мб/с
Кабинет физики
- В учреждении имеется кабинет физики с лаборантской
Лабораторные комплекты по физике
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики
Кабинет химии
- В учреждении имеется кабинет химии с вытяжкой, с лаборантской
Лабораторные комплекты по химии
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии
Лабораторные комплекты по биологии
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)'
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'ботаника'
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'зоология'
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'анатомия'
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология'
Географические карты.
- Использование в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт
- Использование в соответствии с реализуемыми программами по географии

лицензионного демонстрационного программного обеспечения
Карты по истории.
- Использование в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт
- Использование в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения
Медицинский кабинет
- В учреждении имеется собственный лицензированный медкабинет, квалифицированный медработник
Учебно-производственные мастерские
- слесарные учебно-производственные мастерские
- токарные учебно-производственные мастерские
- швейные учебно-производственные мастерские

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1546 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	679 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	728 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	139 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	617/40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4/5,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	8/11,2%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1005/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	231/21%
1.19.1	Регионального уровня	22/10%
1.19.2	Федерального уровня	6/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	346/22,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	136/8,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 77/100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 58/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 11/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 11/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 62/90%
1.29.1	Высшая	Человек 42/61%
1.29.2	Первая	Человек 20/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 77\100%
1.30.1	До 5 лет	Человек 6/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 44/64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	Человек 8/11%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 27/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 5/7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 5/7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1401/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

Деятельность МАОУ «СОШ №93» соответствует требованиям законодательства.

Все показатели муниципального задания выполнены в полном объеме.

На основе поставленных задач работы МАОУ «СОШ № 93» на 2021 год можно оценить работу школы, что позволит выделить направления дальнейшего развития школы на следующий учебный год.

Сопоставление плановых и достигнутых показателей позволяет сделать следующие выводы:

- 1) В целом поставленные администрацией перед трудовым коллективом задачи являются реально достижимыми;
- 2) Большинство поставленных задач выполнено;
- 3) В 2022 году необходимо усилить работу по следующим направлениям:

- повышение качественной успеваемости обучающихся через организацию системы обучения функциональной грамотности и оптимизацию внешних и внутренних оценочных процедур;
- повышение информационно-методической компетентности педагогов через единое информационное пространство;
- формирование позитивного отношения родителей и учащихся к школе через реализацию совместных мероприятий с информированием через интернет и СМИ;
- осуществление организационно-методического сопровождения обновленных ФГОС НОО, ООО.